

T.C
AKÇAABAT KAYMAKAMLIĐI
OSMANBABA ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY

Sunuş

Bir milleti hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk haline getirecek olan eğitim, amaç ve hedefleri önceden belli olan, anlık kararlarla değil de belli bir strateji dâhilinde yürütülen eğitimidir. Bu nedenle OSMANBABA ORTAOKULU olarak 2019 – 2023 yılları arasında hedeflerimizi belirleyerek bu alanda çalışmalarımıza hız vereceğiz.

Osmanbaba Ortaokulu olarak bizler bilgi toplumunun gün geçtikçe artan bilgi arayışını karşılayabilmek için eğitim, öğretim, topluma hizmet görevlerimizi arttırmak istemekteyiz. Var olan değerlerimiz doğrultusunda dürüst, tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi, önce insan anlayışına sahip bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir.

Osmanbaba Ortaokulu Stratejik Planı (2019-2023)'de belirlenecek amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız. Planın hazırlanmasında emeği geçen Okul Stratejik Planı Ekibi'ne ve uygulanmasında yardımcı olacak tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Ali HACİFETTAHOĞLU

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	200
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ *	24
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	277
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	30
MİSYONUMUZ	30
VİZYONUMUZ	30
TEMEL DEĞERLERİMİZ	31
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	32
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	34
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	37
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	39
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	4040
EKLER:	40

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlıkları İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün duyurusuyla Üst Kurul ile Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün çalışma takvimine göre ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere öğretmen öğrenci ve veli paydaş anketleri uygulanarak, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerimizle uyumlu olarak belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ali HACİFETTAHOĞLU	Müdür	Oğuzhan AYDIN	Müdür Yardımcısı
Oğuzhan AYDIN	Müdür Yardımcısı	Nurhan TUNÇBİLEK	Türkçe Öğretmeni
Nurhan TUNÇBİLEK	Türkçe Öğretmeni	Kubra ÖZÇELİK	İngilizce Öğretmeni
Yılmaz BAŞARAN	Okul-Aile B. Başkanı	Gökhan VARDAR	Beden E. Öğretmeni
Funda KAZANCI	Üye	Menşure AKIN	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 1961 yılında iki derslikli olarak hizmete girdi.1986 yılında mahalle halkının katkılarıyla hizmet vermeye devam etti.1998 yılında bina yapılarak hizmete sunuldu. Okulumuz hizmete giren iki binada da hizmet vermektedir.

Okulumuz 2014-2015 Eğitim Öğretim yılında müstakil ortaokul olarak ilköğretim okulundan ayrılmıştır. Faaliyetlerine kendi müdürlüğünün çatısı altında devam etmektedir.

Okulumuzun hizmet binasında bir fen ve teknoloji laboratuvarı, bir BT sınıfı, bir idare odası, bir öğretmen odası, bir spor odası ve dört sınıf vardır. Okulumuz Akçaabat ilçemizin Osmanbaba Mahallesi'nde bulunmaktadır. Okulumuzda müdür, müdür yardımcısı, dokuz branş öğretmeni, bir hizmetli görev yapmaktadır. Okulumuz öğrencisi sayısı 63 (Altmış Üç) kişidir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

2018 ARALIK					
İli: TRABZON			İlçesi: Akçaabat		
Adres:	İhsanbey Cad. Osmanbaba Mah. NO:106/A		Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/5bJqKxp6NLD2	
Telefon Numarası:	04622487728		Faks Numarası:		
e- Posta Adresi:	744037@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	http://osmanbaba.meb.k12.tr/	
Kurum Kodu:	744037		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1961			Toplam Çalışan Sayısı	13	
Öğrenci Sayısı:	Kız	29	Öğretmen Sayısı	Kadın	5
	Erkek	34		Erkek	5
	Toplam	63		Toplam	10
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:15,75	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:15,75
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:6,3	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		47,6	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4,12

2019 HAZİRAN			
İli: TRABZON		İlçesi: Akçaabat	
Adres:	İhsanbey cad. Osmanbaba Mah. No:106/A	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/5bJqKxp6NLD2
Telefon Numarası:	04622487728	Faks Numarası:	
e- Posta Adresi:	744037@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://osmanbaba.meb.k12.tr/
Kurum Kodu:	744037	Öğretim Şekli:	Tam gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1961		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	34	Öğretmen Sayısı
	Erkek	29	
	Toplam	63	
		Kadın	4
		Erkek	5
		Toplam	9
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		15,75	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		7	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		20	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi
			15,75
			0
			4,1

2019 ARALIK			
İli: TRABZON		İlçesi: Akçaabat	
Adres:	İhsanbey cad. Osmanbaba Mah. No:106/A	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/5bJqKxp6NLD2
Telefon Numarası:	04622487728	Faks Numarası:	
e- Posta Adresi:	744037@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://osmanbaba.meb.k12.tr/
Kurum Kodu:	744037	Öğretim Şekli:	Tam gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1961		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	36	Öğretmen Sayısı
	Erkek	22	
	Toplam	58	
		Kadın	4
		Erkek	5
		Toplam	9
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		14,5	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		6,4	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		23	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi
			14,5
			0
			3,5

2020 HAZİRAN			
--------------	--	--	--

İli: TRABZON		İlçesi: Akçaabat	
Adres:	İhsanbey cad. Osmanbaba Mah. No:106/A	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/5bJqKxp6NLD2
Telefon Numarası:	04622487728	Faks Numarası:	
e- Posta Adresi:	744037@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://osmanbaba.meb.k12.tr/
Kurum Kodu:	744037	Öğretim Şekli:	Tam gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1961		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

2020 ARALIK			
İli: TRABZON		İlçesi: Akçaabat	
Adres:	İhsanbey cad. Osmanbaba Mah. No:106/A	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/5bJqKxp6NLD2
Telefon Numarası:	04622487728	Faks Numarası:	
e- Posta Adresi:	744037@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://osmanbaba.meb.k12.tr/
Kurum Kodu:	744037	Öğretim Şekli:	Tam gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1961		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

2021 HAZİRAN			
--------------	--	--	--

İli: TRABZON		İlçesi: Akçaabat	
Adres:	İhsanbey cad. Osmanbaba Mah. No:106/A	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/5bJqKxp6NLD2
Telefon Numarası:	04622487728	Faks Numarası:	
e- Posta Adresi:	744037@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://osmanbaba.meb.k12.tr/
Kurum Kodu:	744037	Öğretim Şekli:	Tam gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1961		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

2021 ARALIK			
İli: TRABZON		İlçesi: Akçaabat	
Adres:	İhsanbey cad. Osmanbaba Mah. No:106/A	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/5bJqKxp6NLD2
Telefon Numarası:	04622487728	Faks Numarası:	
e- Posta Adresi:	744037@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://osmanbaba.meb.k12.tr/
Kurum Kodu:	744037	Öğretim Şekli:	Tam gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1961		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

2022 HAZİRAN

İli: TRABZON		İlçesi: Akçaabat	
Adres:	İhsanbey cad. Osmanbaba Mah. No:106/A	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/5bJqKxp6NLD2
Telefon Numarası:	04622487728	Faks Numarası:	
e- Posta Adresi:	744037@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://osmanbaba.meb.k12.tr/
Kurum Kodu:	744037	Öğretim Şekli:	Tam gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1961		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız		Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

2022 ARALIK			
İli: TRABZON		İlçesi: Akçaabat	
Adres:	İhsanbey cad. Osmanbaba Mah. No:106/A	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/5bJqKxp6NLD2
Telefon Numarası:	04622487728	Faks Numarası:	
e- Posta Adresi:	744037@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://osmanbaba.meb.k12.tr/
Kurum Kodu:	744037	Öğretim Şekli:	Tam gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1961		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız		Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

2023 HAZİRAN	
İli: TRABZON	İlçesi: Akçaabat

Adres:	İhsanbey cad. Osmanbaba Mah. No:106/A	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/5bJqKxp6NLD2
Telefon Numarası:	04622487728	Faks Numarası:	
e- Posta Adresi:	744037@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://osmanbaba.meb.k12.tr/
Kurum Kodu:	744037	Öğretim Şekli:	Tam gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1961		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

2023 ARALIK			
İli: TRABZON		İlçesi: Akçaabat	
Adres:	İhsanbey cad. Osmanbaba Mah. No:106/A	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/5bJqKxp6NLD2
Telefon Numarası:	04622487728	Faks Numarası:	
e- Posta Adresi:	744037@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://osmanbaba.meb.k12.tr/
Kurum Kodu:	744037	Öğretim Şekli:	Tam gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1961		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

2018 ARALIK			
Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Müdür/Müdür Yar.	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Anasınıfı Öğretmeni	0	0	0
Rehber Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	5	5	10
Yardımcı Personeli	1	0	1
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayısı	8	5	13

2019 HAZİRAN			
Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Müdür/Müdür Yar.	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Anasınıfı Öğretmeni	0	0	0
Rehber Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	5	4	9
Yardımcı Personeli	1	0	1
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayısı	7	5	12

2019 ARALIK			
Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Müdür/Müdür Yar.	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Anasınıfı Öğretmeni	0	0	0
Rehber Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	5	4	9
Yardımcı Personeli	1	0	1
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayısı	7	5	12

2020 HAZİRAN			
Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Müdür/Müdür Yar.			
Sınıf Öğretmeni			

2020 ARALIK			
Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Müdür/Müdür Yar.			
Sınıf Öğretmeni			

2021 HAZİRAN			
Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Müdür/Müdür Yar.			
Sınıf Öğretmeni			

Anasınıfı Öğretmeni			
Rehber Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Yardımcı Personeli			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayısı			

Anasınıfı Öğretmeni			
Rehber Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Yardımcı Personeli			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayısı			

Anasınıfı Öğretmeni			
Rehber Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Yardımcı Personeli			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayısı			

2021 ARALIK			
Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Müdür/Müdür Yar.			
Sınıf Öğretmeni			
Anasınıfı Öğretmeni			
Rehber Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Yardımcı Personeli			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayısı			

2022 HAZİRAN			
Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Müdür/Müdür Yar.			
Sınıf Öğretmeni			
Anasınıfı Öğretmeni			
Rehber Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Yardımcı Personeli			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayısı			

2022 ARALIK			
Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Müdür/Müdür Yar.			
Sınıf Öğretmeni			
Anasınıfı Öğretmeni			
Rehber Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Yardımcı Personeli			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayısı			

2023 HAZİRAN			
Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Müdür/Müdür Yar.			
Sınıf Öğretmeni			
Anasınıfı Öğretmeni			

2023 ARALIK			
Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Müdür/Müdür Yar.			
Sınıf Öğretmeni			
Anasınıfı Öğretmeni			

Rehber Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Yardımcı Personeli			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayısı			

Rehber Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Yardımcı Personeli			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayısı			

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri	Özel Alanlar	Var	Yok
----------------	--------------	-----	-----

Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	6	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	192	Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	6	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	4	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	31	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	31,5	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	430	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	210			
Okul Kapalı Alan (m2)	220			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	2			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

2019 ARALIK			
SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	11	2	13

2018 ARALIK			
SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	10	4	14
6/A	5	8	13
7/A	11	8	19
8/A	8	9	17

2019 HAZİRAN			
SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	10	4	14
6/A	5	8	13
7/A	11	8	19
8/A	8	9	17

6/A	11	4	15
7/A	3	8	11
8/A	11	8	19

2020 HAZİRAN			
SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A			
6/A			
7/A			
8/A			

2020 ARALIK			
SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	10	4	14
6/A	5	8	13
7/A	11	8	19
8/A	8	9	17

2021 HAZİRAN			
SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A			
6/A			
7/A			
8/A			

2021 ARALIK			
SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A			
6/A			
7/A			
8/A			

2022 HAZİRAN			
SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A			
6/A			
7/A			
8/A			

2022 ARALIK			
SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	10	4	14
6/A	5	8	13
7/A	11	8	19
8/A	8	9	17

2023 HAZİRAN			
SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A			
6/A			
7/A			
8/A			

2023 ARALIK			
SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A			
6/A			
7/A			
8/A			

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	7	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	12	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	0
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	48
Çok Fonksiyonlu yazıcı Sayısı	1	Tarayıcı	1

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	230	0
2017	5075	3000
2018	713	2500
2019		
2020		
2021		
2022		
2023		

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%42,5	%40	%7,5	%7,5	%2,5
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%52,5	%27,5	%12,5	%2,5	
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%37,5	%40	%7,5	%12,5	%2,5
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%40	%40	%10	%5	%5
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%55	%35	%5	%5	
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%40	%40	%5	%10	%5
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%50	%37,5	%5	%5	%2,5
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%50	%37,5	%7,5	%2,5	%2,5
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%37,5	%40	%12,5	%5	%5
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	%55	%35	%2,5	%5	%2,5
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%25	%20	%15	%10	%30
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	Kantinimiz bulunmamaktadır.				
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%40	%35	%5	%15	%5

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%62,5	%37,5			
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%87,5	%12,5			
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%50	%50			
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%87,5	%12,5			
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%25	%25	%35	%10	%5
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%25	%25	%25	%25	
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%37,5	%50		%25	
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	%87,5	%12,5			
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	%25	%50	%25		
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%37,5	%50	%12,5		
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%50	%50			
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%12,5	%37,5	%20	%20	%10
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%25	%50		%20	%5

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%55	%45			
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%51	%40			%9
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%18	%55	%20	%7	
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%36	%36	%10	%10	%8
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%45	%45	%10		
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%45	%20	%10		%25
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%30	%60	%10		
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%45	%30	%25		
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	%85	%10	%5		
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%35	%30	%25	%10	
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%55	%30	%10	%5	
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%20	%20	%30		%30
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%25	%45	%25		%5

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayırımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıflardaki öğrenci sayımızın az olması nedeniyle öğretmenlerimizin öğrencilerle birebir ilgileniyor olması
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• İdare ve öğretmen ve diğer personel işbirliğinin güçlü olması.• Öğretmenlerimizin çalışkan, teknolojiyi kullanabilen ve yeniliğe açık oluşu• Bütün branşlarda öğretmenimizin bulunması derslerimizin boş geçmemesi• Çevrenin ve velilerin güvenini kazanmış, nitelikli, özverili, adil ve genç bir kadrosunun olması

Veliler	Veli sayısının az olması nedeniyle velilere ulaşımın kolay olması
Donanım	Okulumuzda fiber internet, etkileşimli tahta kurulumunun yapılmış olması
Yönetim Süreçleri	İdareci yeniliğe açık olması Çevrenin ve velilerin güvenini kazanmış, nitelikli, özverili, adil ve genç bir kadrosunun olması. Öğrencilerin dilek, şikayet ve taleplerini dikkate alarak çalışma sistemini dizayn etmesi,
İletişim Süreçleri	Kurum yönetimi ile toplum kesimleri arasında olumlu bir iletişim mekanizmasının var olması. Demokratik bir eğitimin varlığı.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Taşıma merkezli okul oluşumuz öğrencilerimiz arasında uyum sorunlarının yaşanmasına yol açması
Veliler	Velilerin öğrencilerin derslerine yardımcı olmaması
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun alanının küçük olması, sportif ve sanatsal faaliyetlerin yapılması için gerekli alanın olmaması Okulumuzda kantinin bulunmaması
Bütçe	Okul-Aile Birliği yıllık bütçenin yetersiz oluşu ve işlerliğinin istene seviyeye ulaşamaması
İletişim Süreçleri	Bazı velilerin ön yargılı olmaları

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Ekonomik	Çevremizde yetişen iş adamlarının okulumuza yönelik maddi ve manevi katkı veriyor olması
Sosyolojik	Öğrenci ailelerinin kültür bakımından birbirine yakın olmaları
Mevzuat-Yasal	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Akçaabat Belediyesi ve üniversite ile iyi diyalog ve sıkı iş birliği içinde olmamız
Ekolojik	Okulun doğal çevresinin güzel olması şehrin içinde olmaması Bulunduğu çevrenin tek okul olarak çevreye hizmet veriyor olması.

Tehditler

Ekonomik	Velilerimizin ekonomik düzeylerinin güçlü olmaması
Sosyolojik	Okulumuz öğrencilerinin yaklaşık % 50 sinin taşınmalı olduğu için sosyal etkinlik ve egzersiz gibi çalışmaların istenilen düzeyde yapılamaması İşsizlik ve ekonomik yetersizliklerin çocukların biyolojik, fiziki, psikolojik ihtiyaçlarının karşılanmasında olumsuz etkiye sahip olması
Teknolojik	Öğrencilerimizin evde internet ve teknolojik cihazlarla fazla vakit geçiriyor olmaları
Ekolojik	Okulun önünden geçen asfalt yolun olması trafik kazalarının olma ihtimalini taşıması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırırnda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Öğrenci devamsızlığı
2	Kayıt bölgesindeki çocukların kayıt durumu
3	Özel Eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitimi.
4	Servis Hizmetleri
5	Taşınalı eğitim ve servis hizmetlerinin geliştirilmesi
6	Tanıtım ve yönlendirme
7	Tanıtım ve yönlendirme (Rehberlik)

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Bursluluk ve Destek
2	Akademik Başarı
3	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler
4	Değerler Eğitimi
5	Kurum kültürü
6	Öğrenci davranışları
7	Eğitim Ortamlarının Kalitesi

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Mesleki Yeterlilikler
2	Norm Durumu
3	Hizmetiçi Eğitim
4	Memnuniyet
5	Fiziki Yapı
6	Eğitim Ortamları
7	Yönetim ve Organizasyon
8	Derslikler
9	Taşımali eğitim
10	Mali Yapı
11	Eğitim Ortamları
12	Teknolojik Altyapı
13	Öğrenci kayıt süreçleri
14	Yerel - Ulusal ve Uluslararası Projeler
15	İş Birlikleri
16	Zümre ve Kurullar

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzün Misyon Vizyon ve Temel değerleri esas alınarak oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Osmanbaba Ortaokulu Müdürlüğü olarak öğrencilerimizi; Türk Milli Eğitimin Genel Amaç ve Temel İlkeleri doğrultusunda, öğrenmeyi öğrenen, yüksek karakterli, fazilet sahibi, yenilikçi, bilimsel düşünen, araştıran, problem çözme yeteneğine sahip, etik ve ahlaki değerleri özümsemiş, özgün ve özgür bireyler olarak yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

Tüm öğrencilerimizi; ilgili, **bilgili, duyarlı**, değerlerinin bilincinde olan, üreten ve paylaşan, bilgi toplumunun saygın bir üyesi ve örnek bir dünya vatandaşı olarak yetiştirmek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Çalışanlarımız, öğrencilerimiz ve velilerimiz ile açık iletişim ve empati kurarız.
- Çalışanların kendini güvende hissetmesini, işbirliğine dayalı çalışmasını ve kendini sürekli geliştirmesini sağlarız.
- Eğitim-Öğretim’de “öğrenciyi”; yönetimde “okulu” merkeze alırız.
- Öğrenci başarısını ve mutluluğunu temel alarak kaliteli eğitimden ödün vermeyiz.
- Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde bulunmak isteyen okul toplumunun tüm bireylerini destekleriz.
- Öğrencilerimizi kendisiyle ve toplumla barışık, sorumluluklarının bilincinde bireyler olarak yetiştiririz.
- Öğrencilerimizin bireysel farklılıklarını dikkate alır ve her öğrencinin öğrenebileceği fikrine inanırız.
- Karar süreçlerine herkesin katılımını sağlarız.
- Paydaşların istek ve beklentileri bizim için önemlidir.
- Her anlamda öğrencilerimize model olmaya çalışırız.
- Eğitim ve teknoloji alanındaki yeni gelişmeleri takip eder ve okula uygularız.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Müdürü	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve mesaj sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	15 Eylül- 15 Ekim
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenler	Her ayın son haftası
1.1.4	Çocuğu okula devam etmeyen velilerle bire bir görüşülmesi ve devamsızlık nedenine yönelik çözümler üretilecek.	Okul Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Geri Dönüşüm konusunda seminer düzenlenecek.	Öğretmenler	1 Ekim-1 Kasım
2.1.2	Atık pil toplama kampanyası düzenlemek. En çok pil toplayan sınıf öğrencilerinin ödüllendirilecek	Sınıf Rehber Öğretmenler	1 Mayıs - 1 Haziran
2.1.3	Sınıflar arası futbol, dart, masatenisi müsabakaları yapılacak ve yarışmasında birinci gelenler okulun internet sayfasında ilan edilip, ödüllendirilecek.	Beden Eğitimi Öğretmeni	1 Nisan- 1 Haziran
2.1.4	8. sınıf öğrencilerine her ay düzenli olarak deneme sınavı yapılacak.	Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
2.1.5	Yıl içerisinde yapılan resimlerden sergi düzenlenecek.	Görsel Sanatlar Öğretmeni	15 Mayıs - 15 Haziran
2.1.6	Sınıf gezileri yapılacak.	Okul Müdürü	1 Nisan - 30 Mayıs
2.1.7	Öğrenci başarılarının artırılması amacıyla ders kazanımlarının aylık olarak takibi yapılacak.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Her ayın son haftası
2.1.8	Öğrencilere sınav kaygısıyla baş edebilme sınav kaygısını azaltıcı çalışmalar yapılacak.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	1 Kasım - 1 Aralık 1 Şubat-1 Mart
2.1.9	Öğrenci başarılarının artırılması amacıyla veliler ziyaret edilecek.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	30 Aralık - 30 Ocak
2.1.10	Değerler Eğitimi Konuları işlenecek.	Öğretmenler	Yıl Boyu
2.1.11	Özgüven geliştirmek amacıyla belirli gün ve haftalarda farklı farklı öğrencilere görev verilecek.	Öğretmenler	Yıl Boyu
2.1.12	Okul bahçesine çocuk oyunları alanları çizilecek	Müdür Yardımcısı	15 Eylül - 15 Ekim

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	8.sınıf öğrencilerine meslek seçimi anketi uygulanacak.	Okul Müdürü	1 Nisan - 1 Mayıs
2.2.2	8.sınıf öğrencilerinin gidebileceği okular hakkında bilgi verilecek.	Müdür Yardımcısı	1 Nisan - 1 Mayıs
2.2.3	8.sınıf öğrencilerinin velilerine çocuklarının gidebileceği okular hakkında bilgi verilecek.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	1 Nisan - 1 Mayıs
2.2.4	Öğrencilere farklı okul türlerini görebilmeleri için okullara geziler düzenlenecek.	Okul Müdürü	1 Nisan - 1 Haziran
2.2.5	LGS sınavı hakkında öğrencilere ve velilere bilgilendirme yapılacak.	Müdür Yardımcısı- Sınıf Rehber Öğretmenleri	1 Nisan - 1 Haziran

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. İşlevsel bir insan kaynakları planlamasında personel yeterliliklerimiz geliştirilecektir,

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Yıl içinde en fazla hizmet içi eğitime katılan personel onurlandırılacak, ödüllendirilecek.	Okul Müdürü	15 Mayıs - 15 Haziran
3.1.2	Temizlik ve hijyen konularında ayda bir öğrencilere seminer verilecek	Öğretmenler	Her ayın son haftası
3.1.3	Okulda ayda bir en temiz sınıf seçilecek ve sınıf öğrencileri ödüllendirilecek	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Her ayın son haftası
3.1.4	İş sağlığı ve güvenliği konularında ayda bir öğrencilere seminer verilecek.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Her ayın son haftası
3.1.5	İSG konularında ayda bir çalışanlara seminer verilecek.	Okul Müdürü	Her ayın son haftası
3.1.6	Taşıma ve servis konularında öğretmenlere seminer verilecek	Okul Müdür Yardımcısı	1 Eylül - 1 Ekim 1 Şubat- 1 Mart
3.1.7	Taşıma ve servis konularında öğrencilere seminer verilecek	Öğretmenler	15 Eylül - 15 Ekim

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.8	Taşıma ve servis konularında şoförlere seminer verilecek	Okul Müdür Yardımcısı	15 Eylül - 15 Ekim
3.1.9	Sağlıklı beslenme konusunda öğrenci ve velilere seminer verilecek	Öğretmenler	15 Kasım - 15 Aralık

Stratejik Hedef 3.2 Okulumuzun mali kaynaklarını güçlendirmek ve finansal kaynakların etkin dağıtımını yaparak okulumuzun alt yapı ve donatım ihtiyaçları karşılanmaya çalışılacaktır.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Okul güvenlik kameraları yenilenecek	Okul Müdürü	1 Haziran - 30 Haziran
3.2.2	Merdiven kaydırmaz bantları yenilenecek	Okul Müdür Yardımcısı	1 Eylül - 15 Eylül
3.2.3	Kapı önü işaret bantları yenilenecek	Okul Müdür Yardımcısı	1 Eylül - 15 Eylül
3.2.4	Okul bahçesindeki çeşmelerin kalebodurları yenilenecek	Okul Aile Birliği	1 Eylül - 15 Eylül
3.2.5	Okul bahçesindeki çeşmelere sıvı sabunluk konacak.	Okul Müdür Yardımcısı	1 Eylül - 15 Eylül
3.2.6	Okul bahçe duvarları sıvanacak.	Okul Aile Birliği	1 Eylül - 15 Eylül
3.2.7	Okul bahçe duvarları boyanacak	Okul Aile Birliği	1 Eylül - 15 Eylül

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Amaç ve Hedef No	2019	2020	2021	2022	2023	TOPLAM
AMAÇ 1	100 TL	120 TL	140 TL	160 TL	180 TL	700 TL
Hedef 1.1	100 TL	120 TL	140 TL	160 TL	180 TL	700 TL
AMAÇ 2	700 TL	730 TL	760 TL	830 TL	860 TL	2880 TL
Hedef 2.1	500 TL	520 TL	540 TL	600 TL	620 TL	2.780 TL
Hedef 2.2	200 TL	210 TL	220 TL	230 TL	240 TL	1.100 TL
AMAÇ 3	2350 TL	2405 TL	2510 TL	2615 TL	2720 TL	12.300 TL
Hedef 3.1	100 TL	105 TL	110 TL	115 TL	120 TL	550 TL
Hedef 3.2	2250 TL	2300 TL	2400 TL	2500 TL	2600 TL	11.750 TL
AMAÇ TOPLAM	3.150 TL	3.255 TL	3.410 TL	3.605 TL	3.760 TL	16.880 TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla toplantılar yapılacaktır. Toplantıda yapılanlar ve sonraki aylarda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER : 2019-2023 Stratejik planı eki olarak ortaokul performans göstergesi tablosu eklenmiştir.